

ตัวอย่าง

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

☐ 6 เดือนแรก (1 ต.ค. 64 - 31 มี.ค. 65)

☒ 6 เดือนหลัง (1 เม.ย. 65 - 30 ก.ย. 65)

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเภทของกลุ่มกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมการผลิตบัณฑิต คุรุศาสตร์
- ☒ กิจกรรมนิสิตและการพัฒนานิสิต คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารทั่วไป
- ☐ กิจกรรมบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมบริการวิชาการเฉพาะด้าน คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทย คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมสร้างผลผลิตเฉพาะของหน่วยงานวิจัย คุรุศาสตร์
- ☐ กิจกรรมพัฒนาวิชาการ คุรุศาสตร์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ความสอดคล้อง
สร้างนักเรียนและ ร่วมสร้างนิสิต ที่มีคุณภาพ	1.1 นักเรียน / นิสิตได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	✓
	1.2 นักเรียน / นิสิต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	✓
	1.3 ประชาคมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม เป็นสังคมแห่งการสร้างสรรค์	
	1.4 ประชาคมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม มีสุขภาวะพร้อมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	
สร้างสรรค์ องค์ความรู้ และนวัตกรรม	2.1 งานวิจัยและวิชาการที่ใช้ในการร่วมแก้ปัญหาการศึกษาของสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทย	
	2.2 การจัดระบบที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและพัฒนาประเทศ	
	2.3 การบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนให้มีความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	
	2.4 ต้นแบบหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
	2.5 ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพครู	
สร้างเสริม สังคมไทย	3.1 โรงเรียนชั้นนำที่เชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมไทย	
สร้างความเป็นผู้นำ ด้านการจัดการศึกษาให้ ได้รับการยอมรับ ระดับประเทศและ ก้าวไกลในระดับ ภูมิภาค / นานาชาติ	4.1 เป็นที่ยอมรับและเป็นเลิศในระดับประเทศ / ภูมิภาค / นานาชาติ	

1. ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาหุปัญญา

4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน / โรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ มาตรฐานที่ 1

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

- ☒ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
 - ☒ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ☒ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☒ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☒ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. ด้านคุณภาพนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ☐ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - ☐ 2.1.1 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ
 - ☐ 2.1.2 ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพ ของผู้เรียน
 - ☐ 2.1.3 ความสามารถในการบันทึกผลการเรียนรู้รายคาบ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

- ☐ 2.1.4 ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - ☐ 2.2.1 มีวินัยในตนเอง
 - ☐ 2.2.2 พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ
 - ☐ 2.2.3 รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
 - ☐ 2.2.4 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ผู้เรียน และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - ☐ 2.2.5 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
 - ☐ 2.2.6 รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 1.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 1.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 1.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 1.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้

4.2 วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | ☒ 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ☒ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |
| ☐ 9. มีภาวะผู้นำ | ☒ 10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ |

5. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 5.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 5.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 5.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาหุปัญญา
- 5.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียน มีส่วนร่วมในโครงการ

7. ระยะเวลา

☐ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 31 มีนาคม พ.ศ.2565

☒ 1 เมษายน พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2565

จัดระหว่างวันที่ 12 – 25 กรกฎาคม พ.ศ.2565

8. สถานที่ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม

9. ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. ผู้ร่วมโครงการ

1) คณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 29 ท่าน

2) นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 1,500 คน

11. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65
1. ขั้นเตรียมการ – จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ	←→		
2. ขั้นดำเนินการ – ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง – ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ		←→	
3. ขั้นสรุปผล – ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม / ผลการ ประเมินผลผลิตและผลลัพธ์			←→

12. งบประมาณ

ประมาณรายรับ

งบประมาณเงินทุนโรงเรียน 6,600 บาท

รวมประมาณการรายรับ 6,600 บาท

ประมาณการรายจ่ายหมวดค่าใช้สอย

1. ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม Science Show 4,500 บาท

รวมหมวดค่าใช้สอย 4,500 บาท

หมวดค่าวัสดุ

2. ค่าเกียรติบัตร 48 ใบๆละ 15 บาท 720 บาท

3. ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ 2 ช่วงชั้น ๆ ละ 30 แผ่นๆละ 15 บาท 900 บาท

4. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 ทั้งโครงการ 4 ริ่มๆละ 120 บาท 480 บาท

รวมหมวดค่าวัสดุ 2,100 บาท

รวมประมาณการรายจ่าย 6,600 บาท

13. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 19.1 นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- 19.2 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 19.3 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- 19.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

15. แผนปฏิบัติการ ช่วง 6 เดือนหลัง (1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย.65)

กิจกรรม / รายการใช้จ่าย	การใช้งบประมาณ						รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65		
20.1 ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการเสนอโรงเรียนขอสนับสนุนงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - กำหนดขอบข่ายกิจกรรมและแนวทางสร้างคำถามในการแข่งขัน	↔	↔ สัปดาห์ที่ 3	↔ สัปดาห์ที่ 2					คณาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
20.2 ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง -				↔ สัปดาห์ที่ 1				ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระฯ
- ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 1. กิจกรรมการเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละระดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 โครงการงาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 35 โครงการงาน					↔ สัปดาห์ที่ 3			อาจารย์ ก
2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 135		135	อาจารย์ ข
3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 135		135	อาจารย์ ค อาจารย์ ง
4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 135		135	อาจารย์ ข อาจารย์ ฉ
5. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ค่าเกียรติบัตร 9 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 135		135	อาจารย์ ย อาจารย์ ร
6. การประกวดจัดป้ายนิเทศเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - ค่าเกียรติบัตร 2 ช่วงชั้นๆละ 3 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 90		90	อาจารย์ ย อาจารย์ ร
7. การแข่งขันวาดภาพเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ 2 ช่วงชั้น ๆ ละ 30 แผ่นๆละ 15 บาท - ค่าเกียรติบัตร 2 ช่วงชั้นๆละ 3 ใบๆละ 15 บาท					↔ สัปดาห์ที่ 3 900 90		990	อาจารย์ ว อาจารย์ อ

กิจกรรม / รายการใช้จ่าย	การใช้งบประมาณ						รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65		
8. พัฒนาจิต คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ ด้วย Science Show					สัปดาห์ที่ 3 ↔ 4,500		4,500	อาจารย์ ก อาจารย์ ข
20.3 ชิ้นประเมินผล - การออกแบบแบบสอบถามและแบบสังเกต - การแจกและเก็บแบบสอบถามและแบบสังเกต - การวิเคราะห์แบบสอบถามและแบบสังเกต - การสรุปผลและเผยแพร่					สัปดาห์ที่ 4 ↔			อาจารย์ ห อาจารย์ ก-ฉ อาจารย์ ฮ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
รายการวัสดุที่ใช้ทั้งโครงการ - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 ทั้งโครงการ 4 รีมๆละ 120 บาท		480					480	
รวมทั้งสิ้น	-	480	-	-	6,120	-	6,600	