

โครงการ ประจำปีการศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ

รูปภาพ

ผู้จัดทำ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

โดย

ชื่อโครงการ :

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่ปรึกษา :

ผู้รับผิดชอบ :

งบประมาณ.....

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันที่

สถานที่

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ความสอดคล้อง
สร้างนักเรียนและร่วมสร้างนิสิตที่มีคุณภาพ	1.1 นักเรียน / นิสิตได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	
	1.2 นักเรียน / นิสิต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	
	1.3 ประชาคมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม เป็นสังคมแห่งการสร้างสรรค์	
	1.4 ประชาคมโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม มีสุขภาวะพร้อมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
สร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม	2.1 งานวิจัยและวิชาการที่ใช้ในการร่วมแก้ปัญหาการศึกษาของสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไทย	
	2.2 การจัดระบบที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและพัฒนาประเทศ	
	2.3 การบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนให้มีความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	
	2.4 ต้นแบบหลักสูตรและระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	
	2.5 ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพครู	
สร้างเสริม สังคมไทย	3.1 โรงเรียนชั้นนำที่เชื่อมโยงกับชุมชนและสังคมไทย	
สร้างความเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ได้รับการยอมรับระดับประเทศและก้าวไกลในระดับภูมิภาค / นานาชาติ	4.1 เป็นที่ยอมรับและเป็นเลิศในระดับประเทศ / ภูมิภาค / นานาชาติ	

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน / โรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ มาตรฐานที่ 1

1. ด้านคุณภาพนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
- ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. ด้านคุณภาพนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ☐ 2.1.1 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ
- ☐ 2.1.2 ความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม
กับศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ 2.1.3 ความสามารถในการบันทึกผลการเรียนรู้รายคาบ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 2.1.4 ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ☐ 2.2.1 มีวินัยในตนเอง
- ☐ 2.2.2 พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ
- ☐ 2.2.3 รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ผู้เรียน และ
ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ☐ 2.2.5 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- ☐ 2.2.6 รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดังนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | 4. ใฝ่ ☐ ปรารถนา |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่ง ☐ ในการทำงาน |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | 8. มี ☐ สาธารณะ |
| ☐ 9. มีภาวะผู้นำ | ☐ 10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ |

กำหนดการดำเนินกิจกรรม / โครงการ

เริ่มดำเนินกิจกรรม / โครงการ (ระบุวัน / เดือน / ปี และ

ช่วงเวลา).....

กำหนดการที่จะส่งสรุปผลการดำเนินกิจกรรม /โครงการ วันที่ เดือน.....พ.ศ.

หลักการและเหตุผล (กรณี เป็นกิจกรรมที่จัดซ้ำ ต้องใส่ข้อมูลผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากครั้งที่แล้วด้วย)

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อ
2. เพื่อ
3. เพื่อ

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายการดำเนินงานเชิงปริมาณ

- 1.....
- 2.....

เป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- 1.....
- 2.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)

- ☐ บรรลุตามตัวชี้วัด
- ☐ ไม่บรรลุตัวชี้วัด ข้อ.....เพราะ
- และ ข้อ.....เพราะ

ผลการดำเนินงาน

ชั้นวางแผน (Plan)

ขั้นตอนโครงการ ประจำปีการศึกษา มี

วิธีดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรม	เดือน..... 255.....					เดือน..... 255.....				
	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่
	1 (1-6)	2 (7-13)	3 (14-20)	4 (21-27)	5 (28)	1 (1-6)	2 (7-13)	3 (14-20)	4 (21-27)	5 (28-31)
1. กำหนดรูปแบบ										
2. ขออนุมัติโครงการ										
4. จัดเตรียมงาน										
5. ดำเนินโครงการ										
6. สรุปผลโครงการ										
7. เคลียร์งบประมาณ										

งบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ : ใช้งบประมาณโครงการ..... ปีการศึกษา

ที่	รายการ	ผ่านจัดซื้อ	มูลค่างาน	เบิกจ่าย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด					

ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) (แนวการเขียน :เขียนตามกำหนดการในแต่ละชั้น พร้อมภาพประกอบ
และบรรยายใต้ภาพ)

1.

.....
.....

รูปภาพ

รูปภาพ

รูปภาพ

รูปภาพ

2.

.....
.....

รูปภาพ

รูปภาพ

รูปภาพ

รูปภาพ

ขั้นประเมิน (Check)

(ตัวอย่าง) แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ

โครงการ.....

วันที่.....

สถานภาพผู้ตอบ

☐ นักเรียน

☐ อาจารย์

☐ เจ้าหน้าที่

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

ความคิดเห็นต่อโครงการ

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ					
1)					
2)					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการ					
1)					
2)					
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ความสอดคล้องในแผนยุทธศาสตร์					
1)					
2)					
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ					
1)					
2)					

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ความสอดคล้องในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนในส่วนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ด้าน					
1)					
2)					
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการ					
1) ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการ					
2) ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม					
3) ความเหมาะสมของเนื้อหา/กิจกรรม					
4) ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน					
5) ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ					
...					
...					
4. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้					

สรุปโครงการ เรื่องการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

คำแนะนำ

เขียนสรุปโครงการเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามที่ได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากตาราง หรือเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพก็ได้

.....

.....

สรุปโครงการ เรื่องการบรรลุเป้าหมายของโครงการ

คำแนะนำ

เขียนสรุปโครงการเรื่องการบรรลุเป้าหมายของโครงการ ตามที่ได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากตาราง หรือเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพก็ได้

.....

.....

สรุปโครงการ เรื่องการบรรลุวัตถุประสงค์เรื่องความสอดคล้องในแผนยุทธศาสตร์

คำแนะนำ

เขียนสรุปโครงการเรื่องวัตถุประสงค์เรื่องความสอดคล้องในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ทำสัญลักษณ์ไว้ตามที่ได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากตาราง หรือเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพก็ได้

สรุปโครงการ เรื่องของ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ

คำแนะนำ

เขียนสรุปโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ ตามที่ทำสัญลักษณ์ไว้ในหน้าที่ 2 ตามที่ได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากตาราง หรือเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพก็ได้

สรุปโครงการ เรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ด้าน

คำแนะนำ

เขียนสรุปโครงการเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนานักเรียน ที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามที่ทำสัญลักษณ์ไว้ ตามที่ได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากตาราง หรือเขียนบรรยายเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพก็ได้

สรุปโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของโครงการ และความพึงพอใจโดยรวมของโครงการ

จากการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

..... ประจำปีการศึกษาซึ่งประกอบด้วย นักเรียนชั้น
..... จำนวน คน ความพึงพอใจ 3 อันดับแรก คือ..... ($\bar{x} =$
.....) ($\bar{x} =$ ) ($\bar{x} =$
.....) ส่วนสิ่งที่ต้องปรับปรุงซึ่งมีค่าเฉลี่ยไม่ถึงในระดับ..... คือ ($\bar{x} =$
.....) และ ความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (แนวการเขียน :เขียนสรุปตามคำถามปลายเปิดที่มีผู้ตอบในแบบประเมิน)

1.
2.

ขั้นพัฒนา ปรับปรุง (Action)

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรม
 ของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีสิ่งที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้ โครงการ..... ในปี
 การศึกษาต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ

1.....

2.....

ภาคผนวก

(หน้าอนุมัติโครงการ, สำเนาโครงการ , กำหนดการ,
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ,
รูปภาพการทำกิจกรรมและเอกสารอื่นๆ ที่เห็นสมควร)