

**การขอเข้าสู่ตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น**

อาจารย์สาธิตที่ประสงค์ขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับสูงขึ้น

ยื่นคำขอตามแบบที่กำหนดไว้
พร้อมผลงานทางวิชาการ

เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
จากผู้อำนวยการให้รับผิดชอบงาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ
ตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูล
จำนวนและประเภทของผลงานทางวิชาการในเบื้องต้น

แต่งตั้ง

คณะกรรมการประเมินการสอน

คณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น (พ.ส.ส.)

1. ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ เป็นประธาน
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ของอาจารย์สาธิตผู้ขอเข้าสู่ตำแหน่ง เป็นอนุกรรมการ
3. กรรมการบริหารโรงเรียนประเภทผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ เป็นอนุกรรมการ
4. เจ้าหน้าที่บุคคล เป็นเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณา
การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น

1. กรรมการ พ.ส.ส. 1 คน เป็นประธาน
 2. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น 3-5 คน เป็นอนุกรรมการ
 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นเลขานุการ
 4. เจ้าหน้าที่บุคคลโรงเรียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ
(คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่พิจารณาผลงานทางวิชาการ จะต้องมียชื่อ
อยู่ในบัญชีรายชื่อ สกอ. และมีระดับตำแหน่งเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอ
ทั้งนี้ จะต้องแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นอนุกรรมการ
อยู่ด้วยอย่างน้อย 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ พ.ส.ส. กำหนด
จะต้องไม่ใช่ผู้ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ)

การประเมินการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยความเห็นชอบ
ของ พ.ส.ส. กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์

ประเมินการสอนแล้วเสร็จ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เห็นชอบ

คณะกรรมการ พ.ส.ส.

1. การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาจริยธรรม
และจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอเข้าสู่ตำแหน่ง
2. ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอเข้าสู่ตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นต้องคุณภาพ ดี, ดีมาก, ดีเด่น

ประเมินผลงานทางวิชาการแล้วเสร็จ (ดี, ดีมาก, ดีเด่น)

ผลงานทางวิชาการ	ระดับคุณภาพของผลงาน			
	ขำนาญการ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	
			แบบ 1	แบบ 2
• เอกสารประกอบการสอน 1 รายวิชา	✓	✗	✗	✗
• เอกสารคำสอน 1 รายวิชา	✗	✓	✓	✓
• แบบสอบที่มีคุณภาพ 1 รายวิชา	✓	✓	✗	✗
• แบบเรียน/คู่มือการเรียนการสอน/แปลหนังสือ/ บทความวิชาการ/ตำรา	ดี หรือ	ดี หรือ	(ตำรา) ดีมาก	(ตำรา) ดีเด่น หรือ
• ผลงานวิจัย	ดี หรือ	ดี หรือ	ดีมาก หรือ	ดีเด่น หรือ
• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	ดี	ดี	ดีมาก	ดีเด่น



อนุมัติการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น



คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ
ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่ได้รับอนุมัติและ
ให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ได้รับเรื่อง และผลงานทางวิชาการ
ถูกต้องครบถ้วน (ให้ถือวันที่ที่เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ
ได้รับคำขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นเป็นวันที่ พ.ศ. ได้รับเรื่อง)



อาจารย์สาธิตชำนาญการ, อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ, อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับสูงขึ้น

อาจารย์สาธิตชำนาญการ



คุณสมบัติ

1. เป็นอาจารย์ประจำชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์สาธิตชำนาญการ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
2. มีภาระงานชั้นต่ำตามที่คณะกรรมการกำหนด



ผลงานทางวิชาการ

1. มีความชำนาญในการสอน และมีเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
2. มีผลงานทางวิชาการต่อไปนี้
 - 2.1 เอกสารประกอบการสอนในวิชาที่ทำการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา และ
 - 2.2 จัดทำแบบสอบที่มีคุณภาพสำหรับวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 รายวิชา และ
 - 2.3 แบบเรียน หรือคู่มือการเรียนการสอน หรือแปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ
 - 2.4 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา หรือ
 - 2.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานในข้อ 2.3 หรือ 2.4 ได้แก่ วิธีสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อประกอบการสอน สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการต่างๆ โดยได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของคณะกรรมการ พ.ส.ส.



เสนอ

คณะกรรมการ พ.ส.ส.

การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับสูงขึ้น

อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ

คุณสมบัติ

1. ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และ
2. เป็นอาจารย์ประจำชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์สาธิตชำนาญการ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ และ
3. มีภาระงานขั้นต่ำตามที่คณะกรรมการกำหนด

ผลงานทางวิชาการ

1. มีความชำนาญพิเศษในการสอน และมีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
2. มีผลงานทางวิชาการต่อไปนี้
 - 2.1 เอกสารคำสอนในวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 รายวิชา และ
 - 2.2 จัดทำแบบสอบที่มีคุณภาพสำหรับวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 รายวิชา และ
 - 2.3 แบบเรียน หรือคู่มือการเรียนการสอน หรือแปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ
 - 2.4 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา หรือ
 - 2.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานในข้อ 2.3 หรือ 2.4 ได้แก่ วิธีสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อประกอบการสอน สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการต่างๆ โดยได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของคณะกรรมการ พ.ส.ส.

เสนอ

คณะกรรมการ พ.ส.ส.

การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับสูงขึ้น

อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

คุณสมบัติ

1. ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
2. เป็นอาจารย์ประจำชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และ
3. มีภาระงานขั้นต่ำตามที่คณะกรรมการกำหนด

ผลงานทางวิชาการ

- (1) มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน และมีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
- (2) มีผลงานทางวิชาการแบบใดแบบหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(2.1) แบบที่ 1 มีผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (2.1.1) ตำราที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีความรู้ดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส.กำหนดและ
- (2.1.2) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส.หรือ
- (2.1.3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานใน (2.1.2) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด

(2.2) แบบที่ 2 มีผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (2.2.1) ตำราที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรไม่น้อยกว่าหนึ่งเล่ม ซึ่งมีความรู้ดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด หรือ
- (2.2.2) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. หรือ
- (2.2.3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานใน (2.2.2) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด

เสนอ

คณะกรรมการ พ.ส.ส.

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิต ชำนาญการ

- ให้ผู้ขอประเมินการสอนส่งเอกสารเพื่อขอประเมินการสอน ที่เจ้าหน้าที่บุคคล ดังต่อไปนี้
 1. เอกสารคำสั่งแต่งตั้งในการดำรงตำแหน่ง ฯลฯ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติ
 2. เอกสารข้อตกลงภาระงาน 1 ภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาคุณสมบัติ
 3. เล่มเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว จำนวน 4 เล่ม พร้อมด้วย
 - ประมวลรายวิชา 2 ภาคการศึกษา
 - แบบประเมินการสอนโดยนักเรียน 2 ภาคการศึกษา
 4. พ.ส.ส.01 (แบบคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ) ดาวโหลดไฟล์ที่หน้าเว็บบริหารทั่วไป
 5. ผลงานทางวิชาการ
 6. บันทึกแนบ เพื่อชี้แจงรายละเอียดการขอตำแหน่งทางวิชาการ



โปรด scan QR Code การบรรยาย
การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น