

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

**แผนพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2562**

**ชื่อ.....................................................นามสกุล.........................................................หน่วยงาน..................................................**

| **อันดับความสำคัญ** | **ทักษะและสมรรถนะ** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**  **(อบรม/ โครงการ/ OJT/ โค้ช/ ดูงาน/ เรียนรู้ด้วยตนเอง/ E-Learning/ กรณีศึกษา /เครือข่าย/ PLC/ ผสมผสานวิธี)** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ผู้รับผิดชอบ** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ .................................................................... ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  (.........................................................................) | ลงชื่อ .........................................................................  (.........................................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ลงชื่อ .........................................................................  (.........................................................................)  รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ลงชื่อ .........................................................................  (.........................................................................)  ผู้อำนวยการและรองคณบดี |

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **ทักษะและสมรรถนะ** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**  **(อบรม/ โครงการ/ OJT/ โค้ช/ ดูงาน/ เรียนรู้ด้วยตนเอง/ E-Learning/ กรณีศึกษา /เครือข่าย/ PLC/ ผสมผสานวิธี)** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | | **ผู้รับผิดชอบ** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 1 | การสื่อสาร | อบรมทักษะการสื่อสาร การเข้าใจผู้ฟัง และการใช้สื่อในการสื่อสารที่เหมาะสม (อบรม) | 1 ก.ค. 2562 | 30 ส.ค. 2562 | หัวหน้ากลุ่มสาระ/ รองฯวิชาการ/ HR | มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำด้านกิจกรรมการสื่อสารในโรงเรียน | 15 ก.ย.  2562 | 30 ธ.ค. 2562 | เกิดความมั่นใจในการสื่อสาร |
| ได้รับการโค้ชจากผู้เชี่ยวชาญในการสื่อสาร | 15 ก.ย.  2562 | 30 ธ.ค. 2562 | ลดปัญหาความขัดแย้งที่เกิดจากการสื่อสารที่ผิดพลาด |
| 2 | การวางแผนและการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล | อบรมตามทักษะการใช้สื่อดิจิทัลในการสอน (อบรม) | 20 เม.ย. 2562 | 10 พ.ค. 2562 | หัวหน้ากลุ่มสาระ/ รองฯวิชาการ/ HR | สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ออกแบบการวางแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล  ในวิชา.......... คาบ.... (OJT) | 10 rพ.ค. 2562 | 31 ก.ค. 2562 | สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่าประสิทธิภาพ |
| ·     ได้รับการโค้ชจากผู้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล (โค้ช) | 10 พ.ค. 2562 | 31 ก.ค. 2562 | ออกแบบการวัดผลประเมินผลที่สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ |