

(สำเนา)

เอกสารหมายเลข ๓

ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วยการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรือ
อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการสมควรมีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์
สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรืออาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๓๔/๑ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑
และที่แก้ไขเพิ่มเติม สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗๔๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงมีมติ
ให้มีข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรืออาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัด
หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

“โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม

“โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“อาจารย์สาธิต” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สาธิตตามข้อบังคับ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงาน” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ หรือลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ พ.ส.ส.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิต
ระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยชี้ขาด และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดหรือยกเว้นการใช้ข้อบังคับนี้ได้ตามความจำเป็น

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้มี “คณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น” ซึ่งคณะกรรมการนโยบายบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ทำหน้าที่พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นประธาน

(๒) คณบดี เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละ ๑ คน และ

(๔) กรรมการอื่นอีกไม่เกิน ๓ คน

และให้มีผู้ช่วยอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายหนึ่งคนเป็นเลขานุการ โดยอาจมีผู้ช่วยเลขานุการอีกหนึ่งหรือสองคนก็ได้

กรรมการตาม (๓) และ (๔) จะต้องมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และจะต้องมีบุคคลภายนอกที่มิใช่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการอยู่ด้วยอย่างน้อย ๓ คน โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี

ในกรณีที่กรรมการตาม (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระและยังมีได้ตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการที่ครบวาระทำหน้าที่ไปจนกว่าจะมีการตั้งกรรมการใหม่

ในกรณีที่กรรมการตาม (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและยังมีได้ตั้งกรรมการใหม่ ให้คณะกรรมการ พ.ส.ส. ประกอบด้วยประธานและกรรมการเท่าที่มีอยู่

ข้อ ๗ ในการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตแต่ละคราว ให้คณะกรรมการ พ.ส.ส. แต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินการสอน” และ “คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ” ดังนี้

(๑) คณะอนุกรรมการประเมินการสอน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อาจารย์สาธิตผู้นั้นขอเข้าสู่ตำแหน่ง และกรรมการบริหารโรงเรียนประเภทผู้แทนบุคลากรสายวิชาการหนึ่งคน เป็นอนุกรรมการ โดยมีเจ้าหน้าที่บุคคลคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

(๒) คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการ พ.ส.ส. คนหนึ่งเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนสามถึงห้าคน เป็นอนุกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการอีกหนึ่งคนก็ได้

ผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) จะต้องมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอ และมีระดับตำแหน่งหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอ ทั้งนี้ จะต้องแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นอนุกรรมการอยู่ด้วยอย่างน้อย ๑ คน

ผู้ทรงคุณวุฒิในบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด จะต้องมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ภายใต้ข้อบังคับข้อ ๑๕ ข้อ ๑๗ และข้อ ๑๙ อาจารย์สาธิตที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ณ วันที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. ได้รับเรื่อง และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าวันที่ที่เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการได้รับคำขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นเป็นวันที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. ได้รับเรื่อง

แบบคำขอ กระบวนการและขั้นตอนการยื่นคำขอและการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ในการประชุมคณะอนุกรรมการ ต้องมีอนุกรรมการมาประชุมอย่างน้อยครึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม และการลงมติในที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก

ข้อ ๑๐ การดำเนินการทุกขั้นตอนในการพิจารณาให้กระทำโดยลับ

ข้อ ๑๑ การประเมินการสอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะครุศาสตร์

เมื่อคณะอนุกรรมการประเมินการสอนประเมินการสอนแล้วเสร็จ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะกรรมการ พ.ส.ส.

ข้อ ๑๒ การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้พิจารณาจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอเข้าสู่ตำแหน่ง ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลักลอบผลงานทางวิชาการของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น สิทธิมนุษยชน หรือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ข่มขู่ข่มขืนพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๑๓ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นได้นั้นต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

หมวด ๓

การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ

ข้อ ๑๗ อาจารย์สาธิตที่จะขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสามปี และ

(๒) เป็นอาจารย์ประจำชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ และ

(๓) มีภาระงานชั้นต่ำตามที่คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์กำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์สาธิตชำนาญการที่จะได้รับการเข้าสู่ตำแหน่งเป็นอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ จะต้อง

(๑) มีความชำนาญพิเศษในการสอน และมีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

(๒) มีผลงานทางวิชาการต่อไปนี้

(๒.๑) เอกสารคำสอนในวิชาที่ทำการสอนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา และ

(๒.๒) จัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพในวิชาที่สอนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา และ

(๒.๓) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด และ

(๒.๔) แบบเรียน หรือคู่มือการเรียนการสอน แปลตำรา หรือหนังสือที่มีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด หรือ

(๒.๕) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานใน (๒.๓) หรือ (๒.๔) ได้แก่ วิธีสอน รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน สื่อประกอบการสอน สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการต่างๆ

หมวด ๔

การเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๑๙ อาจารย์สาธิตที่จะขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปี และ

(๒) เป็นอาจารย์ประจำชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และ

(๓) มีภาระงานขั้นต่ำตามที่คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์กำหนด

ข้อ ๒๐ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญที่จะได้รับการเข้าสู่ตำแหน่งเป็นอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้อง

(๑) มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน และมีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

(๒) มีผลงานทางวิชาการแบบใดแบบหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) แบบที่ ๑ มีผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๒.๑.๑) ตำราที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรไม่น้อยกว่าหนึ่งเล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด และ

(๒.๑.๒) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. หรือ

(๒.๑.๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานใน (๒.๑.๒) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด

(๒.๒) แบบที่ ๒ มีผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๒.๒.๑) ตำราที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรไม่น้อยกว่าหนึ่งเล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด หรือ

(๒.๒.๒) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. หรือ

(๒.๒.๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่าผลงานใน (๒.๒.๒) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. กำหนด

หมวด ๕

กระบวนการพิจารณาเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น

ข้อ ๒๑ อาจารย์สาธิตที่ประสงค์ขอเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นให้ยื่นคำขอตามแบบที่กำหนดไว้ พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการต่อเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ

ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูลที่ระบุไว้ในคำขอตลอดจนจำนวนและประเภทของผลงานทางวิชาการในเบื้องต้นให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ แล้วส่งให้คณะกรรมการ พ.ส.ส. พิจารณา

ข้อ ๒๒ เมื่อคณะกรรมการประเมินการสอนและคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการดำเนินการแล้วเสร็จ ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นต่อคณะกรรมการ พ.ส.ส. เพื่อพิจารณา

ในกรณีที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. ได้อนุมัติการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่ได้รับอนุมัติ และให้มีผลย้อนหลังไปตั้งแต่วันที่คณะกรรมการ พ.ส.ส. ได้รับเรื่องและผลงานทางวิชาการถูกต้องครบถ้วน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม) จรัส สุวรรณเวลา
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา)
นายกสภามหาวิทยาลัย

ตำแหน่งถูกต้อง



(นายศิริภาค เรขภูติ)

นิสิต