

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยกิต -
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว 10
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ภาค/ปีการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2554
6. ชื่อผู้สอน
 1. อาจารย์เกศกร กาฬแก้ว
 2. อาจารย์ทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์
 3. อาจารย์รับขวัญ ภูเขาแก้ว
7. เงื่อนไขรายวิชา -
8. สถานภาพของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

กิจกรรมแนะแนว 10 เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยมีเป้าหมายในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถปรับตัวด้านการเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีแนวทางในการเลือกอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน
3. การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โดยกำหนดอัตราส่วนสาระด้านการศึกษา : ด้านอาชีพ : ด้านชีวิตและสังคม เป็น 3 : 2 : 5

12. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจ วิเคราะห์ ประเมินตนเองด้านการเรียน และมีแนวทางในการศึกษาต่อตามความสามารถและความถนัดของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกคิดเชิงบวก และมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
5. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการทำงานอย่างสร้างสรรค์

12. กิจกรรมการเรียนรู้ และแนวคิดสำคัญ

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
1	- แนะนำแนะแนว - 15 นาทีที่มีความหมาย - สำรวจผลการเรียน	- แนะนำกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การวัดและประเมินผล - สำรวจตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำช่วงปิดภาคเรียน - วิเคราะห์ผลการเรียนและเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง - ตั้งเป้าหมายสำหรับการเรียนในภาคการศึกษาปลาย
2-3	กลยุทธ์การเรียนรู้	- วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของตน - นำเสนอแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีเรียนและการสอบ

ลำดับที่	เรื่อง	กิจกรรม
4	การมองโลกในแง่ดี	- สำรวจการคิดเกี่ยวกับการมองตนเองและผู้อื่น - ฝึกการคิดดี ทำดี
5	คุณธรรม (ความกตัญญู)	- สำรวจความรู้สึกของตนเองต่อผู้มีพระคุณ - ฝึกปฏิบัติดีเพื่อตอบแทนบุญคุณ
6	การสร้างเชื่อมั่น	- ประเมินระดับความเชื่อมั่นในตนเอง และฝึกวิธีสร้างเชื่อมั่นในตนเอง
7	การสร้างความสำเร็จ	- สำรวจและฝึกความมุ่งมั่นตั้งใจจริงในการสร้างความสำเร็จ
8	การจัดความเครียด	- สำรวจระดับความเครียดในตนเอง - นำเสนอและฝึกการจัดความเครียดด้วยตนเอง
9 – 10	โฆษณาอาชีพ	- ฝึกสร้างผลงานจากคุณลักษณะของอาชีพต่าง ๆ - วิเคราะห์คุณลักษณะของอาชีพที่ตนสนใจ
11	ความคิดสร้างสรรค์	- ฝึกสร้างผลงานโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
12	เกมเพื่อชีวิต	- วิเคราะห์องค์ประกอบของงานอาชีพ - สำรวจความชอบและความถนัดที่เหมาะสมกับงานอาชีพ
13 – 14	ความถนัดทางการเรียน	- ประเมินและฝึกทำแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน
15 – 16	แนวทางพิชิต Admissions	- เรียนรู้เทคนิคในการสอบ Admissions
17	การประเมิน (การเรียนการสอน)	- ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ - ประเมินทัศนคติของผู้เรียนต่อวิชากิจกรรมแนะแนวและวิธีการจัดกิจกรรม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม
4. อภิปราย
5. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล
6. ทำแบบสำรวจและแบบสอบถาม

14. การวัดและประเมินผล

14.1 การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมแนะแนว 2 ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผล “ผ่าน” เมื่อ

1. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ส่งงานระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง
4. ส่งผลงานรวมปลายปี

14.2* การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ 10 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ภาวะผู้นำ
10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

15. แหล่งการเรียนรู้

1. ผู้เรียน บุคคล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
2. เอกสารความรู้
3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : * การวัดและประเมินผลข้อ 14.2 ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด