

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยกิต -
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว 8
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ภาค/ปีการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2554
6. ชื่อผู้สอน
 1. อาจารย์เกศกร กาฬแก้ว
 2. อาจารย์ทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์
 3. อาจารย์รัชชัญญ์ ภูษาแก้ว
7. เงื่อนไขรายวิชา -
8. สถานภาพของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

กิจกรรมแนะแนว 8 เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยมีเป้าหมายในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สามารถปรับตัวด้านการเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีแนวทางในการเลือกอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน
3. การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โดยกำหนดอัตราส่วนสาระด้านการศึกษา : ด้านอาชีพ : ด้านชีวิตและสังคม เป็น 3 : 2 : 5

11. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ ประเมินตนเองด้านการเรียนและมีแนวทางในการศึกษาต่อตามความสนใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับความสามารถในการวางแผนประกอบอาชีพในอนาคตได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสำรวจ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพของตนเองรวมทั้งมีแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์คุณธรรมในสังคมไทยปัจจุบันและมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

12. กิจกรรมการเรียนรู้ และแนวคิดสำคัญ

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
1	- แนะนำแนะแนว - 15 นาทีที่มีความหมาย	- แนะนำกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การวัดและประเมินผล - สำรวจตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำช่วงปิดภาคเรียน - สำรวจความพร้อมในการเรียน
2	สำรวจผลการเรียนและ แนวทางในการปรับปรุง	- วิเคราะห์ผลการเรียนและหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาตนเอง - ตั้งเป้าหมายการเรียนตามความสามารถของตน
3	จุดเด่นของฉัน	- สำรวจ ตรวจสอบ และประเมินลักษณะเด่นของตนเองจากมุมมอง ของตนเองและเพื่อน ๆ
4	ใช่เราหรือไม่	- สำรวจลักษณะนิสัยจากชื่อของตน และเลือกยอมรับพฤติกรรมที่ตรงกับตัวเอง

ลำดับที่	เรื่อง	กิจกรรม
5 - 6	โครงการพัฒนาตนเอง	- ฝึกเขียนโครงการและเรียนรู้การพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม-จริยธรรม
7 - 8	คุณธรรม	- วิเคราะห์คุณธรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน - เรียนรู้วิธีสร้างเสริมคุณธรรมนำจิตใจ
9 - 10	ความเป็นผู้นำ	- สำรวจภาวะความเป็นผู้นำของตนเอง - วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำ และค้นหาวิธีพัฒนาความเป็นผู้นำ
11	ความคิดสร้างสรรค์	- ฝึกคิดใช้คำพูดและวางแผนงานอย่างสร้างสรรค์ - ประเมินพฤติกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในตนเอง
12	คิดแบบมีวิจารณญาณ	- เรียนรู้วิธีคิดแบบมีวิจารณญาณ - ฝึกคิดแบบมีวิจารณญาณ
13	กลุ่มอาชีพ	- จัดกลุ่มอาชีพตามระดับความสามารถและความรับผิดชอบ - เรียนรู้คุณค่าของอาชีพที่มีต่อตนเองและผู้อื่น
14-15	วางแผนสู่อาชีพ	- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียนกับคณะวิชาและคณะวิชากับอาชีพ
16	แนวทางพิชิต Admissions	- เรียนรู้เทคนิคการทำการสอบ Admissions
17	การประเมินผลการจัด กิจกรรมแนะแนว	- ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ - ประเมินทัศนคติของผู้เรียนต่อวิชากิจกรรมแนะแนวและวิธีการจัดกิจกรรม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม
4. อภิปราย
5. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล
6. ทำแบบสำรวจและแบบสอบถาม

14. การวัดและประเมินผล

14.1 การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมแนะแนว 2 ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผล "ผ่าน" เมื่อ

1. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ส่งงานระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง
4. ส่งผลงานรวมปลายปี

14.2* การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ 10 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ภาวะผู้นำ
10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

15. แหล่งการเรียนรู้

1. ผู้เรียน บุคคล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
2. เอกสารความรู้
3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : * การวัดและประเมินผลข้อ 14.2 ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด