

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 (Guidance Activities III)
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ปีการศึกษา 2554
6. ชื่อผู้สอน
 1. อาจารย์เกศกร กาฬแก้ว
 2. อาจารย์ทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์
 3. อาจารย์รับขวัญ ภูษาแก้ว
7. เงื่อนไขรายวิชา -
8. สถานภาพของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคปลาย)
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

กิจกรรมแนะแนว 3 เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยมีเป้าหมายในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้สามารถปรับตัวด้านการเรียนได้

2. การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสำรวจความสนใจในอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยกำหนดอัตราส่วนสาระด้านการศึกษา : ด้านอาชีพ : ด้านชีวิตและสังคมเป็น 7 : 2 : 9

11. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบตนเองและมีแนวทางในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรช่วงชั้นที่ 3
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเองและมีแนวทางในการศึกษาต่อตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตนเอง และมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่นและสถาบัน รวมทั้งมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12. กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
1-2	การรู้จักตนเอง	- สำรวจตนเองทางด้านการเรียน และหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
3-4	แนวทางการศึกษาต่อ	- เลือกแนวทางการศึกษาต่อและวางแผนการประกอบอาชีพตามความสนใจของตนเอง
9	ใช้ชีวิต	- สำรวจและวิเคราะห์คุณค่าในตนเองและกำหนดเป้าหมาย
10-12	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สำรวจค่านิยมที่ตนเองยึดถือ - วิเคราะห์ค่านิยมของสังคม

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
5-6	ความถนัดทางการเรียน	- ทำแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน - ประเมินความถนัดทางการเรียน
7-8	การเลือกกลุ่มวิชาเรียน	- สำรวจตนเองและตัดสินใจเลือกกลุ่มวิชาเรียนตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง
13-14	การเห็นคุณค่าในตนเอง	- ทำแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง - ประเมินความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
16	รักโรงเรียน...โรงเรียนที่รัก	- สำรวจความรู้สึกของตนเองที่มีต่อโรงเรียน พร้อมทั้งบอก แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
15	สุขภาพ สบายจิต	- ประเมินสุขภาพทางกายและทางจิตใจของตนเอง - สรุปแนวทางในการรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเองได้
17	การประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนว	- ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ - ประเมินทัศนคติของผู้เรียนต่อวิชากิจกรรมแนะแนวและวิธีการจัดกิจกรรม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม
4. อภิปราย
5. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล
6. ทำแบบสำรวจและแบบสอบถาม

14. การวัดและประเมินผล

14.1 การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมแนะแนว 2 ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผล "ผ่าน" เมื่อ

1. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ส่งงานระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง
4. ส่งผลงานรวมปลายปี

14.2* การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ มี 4 ประการ คือ

1. คุณธรรม
2. ภาวะผู้นำ
3. ความรับผิดชอบ
4. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

15. แหล่งการเรียนรู้

1. ผู้เรียน บุคคล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
2. เอกสารความรู้
3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : * การวัดและประเมินผลข้อ 14.2 ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
