

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 (Guidance Activities II)
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ภาค/ปีการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2554
6. ชื่อผู้สอน
 1. อาจารย์เกศกร กาฬแก้ว
 2. อาจารย์ทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์
7. เงื่อนไขรายวิชา -
8. สถานภาพของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

กิจกรรมแนะแนว 2 เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยมีเป้าหมายในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพรู้จักแสวงหาความรู้ สามารถปรับตัวด้านการเรียนได้
2. การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสำรวจความสนใจในอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข โดยกำหนดอัตราส่วนสาระด้านการศึกษา : ด้านอาชีพ : ด้านชีวิตและสังคมเป็น 5 : 9 : 3

11. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลการเรียนของตนเองสู่ความสำเร็จ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอาชีพที่หลากหลายและสำรวจอาชีพที่ตนเองสนใจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจ รู้จักและเข้าใจตนเอง ตลอดจนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนทั้งทางกาย วาจา ใจอย่างเหมาะสม

12. กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์	เรื่อง	กิจกรรม
1	ความประทับใจระหว่างปีภาคเรียน	- สำรวจการใช้เวลาว่างและกิจกรรมที่ประทับใจในระหว่างปีภาคเรียนและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อน
2 - 3	สำรวจผลการเรียน	- สำรวจผลการเรียนและหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการเรียน - ตั้งเป้าหมายในการเรียนและวิธีการสู่ความสำเร็จ
4 - 5	เรียนเก่งเรียนอย่างไร	- เสนอเทคนิควิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ
6 - 7	บทบาทของฉัน	- เรียนรู้บทบาทในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติตนตามบทบาท
8 - 10	โลกกว้างทางอาชีพ	- รู้จักกลุ่มงานอาชีพและความสำคัญของอาชีพที่มีต่อการดำรงชีวิต - สำรวจทัศนคติที่มีต่องานอาชีพ
11 - 12	มารยาทในการใช้สาธารณสมบัติ	- เรียนรู้มารยาทในการใช้สาธารณสมบัติและการดูแลรักษา
13	ใจเขาใจเรา	- เปรียบเทียบความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
14	บุคลิกภาพที่น่าชม	- ฝึกการแสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสม และการประเมินการแสดงกิริยาท่าทางของตน

ลำดับ	เรื่อง	กิจกรรม
15 - 16	สื่อภาษาใจ	- ฝึกสังเกตการแสดงกิริยาท่าทางของตนเองและผู้อื่น - วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในการสื่อสารและการเลือกใช้คำว่า "ขอบคุณ" และ "ขอโทษ" ให้เหมาะสม
17	การประเมินผลการจัด กิจกรรมแนะแนว	- ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ - ประเมินทัศนคติของผู้เรียนต่อวิชากิจกรรมแนะแนวและวิธีการจัดกิจกรรม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม
4. อภิปราย
5. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล
6. ทำแบบสำรวจและแบบสอบถาม

14. การวัดและประเมินผล

14.1 การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมแนะแนว 2 ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผล "ผ่าน" เมื่อ

1. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ส่งงานระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง
4. ส่งผลงานรวมปลายปี

14.2* การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ 10 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ภาวะผู้นำ
10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

15. แหล่งการเรียนรู้

1. ผู้เรียน บุคคล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
2. เอกสารความรู้
3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : * การวัดและประเมินผลข้อ 14.2 ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
