

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา ๙ 30239
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา เอาเถิดอาร์ต (Alerted Art)
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2
6. ปีการศึกษา 2554
7. ชื่อผู้สอน อาจารย์สุพรรณิ สันทวีวงศ์, อาจารย์สมศรี โชควิทยารัตน์
8. เงื่อนไขรายวิชา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจะจัดให้ผู้เรียนได้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9. สถานภาพของวิชา
() พื้นฐาน () เพิ่มเติม (✓) เพิ่มเติม (เลือกเสรี) () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. จำนวนคาบ 2 : สัปดาห์

11. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

12. รายวิชาเอาเถิดอาร์ต (Alerted Art)

สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี เวลาเรียน 40 คาบ เป็นรายวิชาที่มี
วัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานฝีมือที่หลากหลาย โดยรวมเอาศิลปะประดิษฐ์ งานโมเดล งานเพ้นท์ มารวมเข้าไว้ด้วยกัน ซึ่งเป็นงานฝีมือที่ผลงานที่ปรากฏราวกับมีอาชีพแต่
สามารถสร้างสรรค์ได้ง่าย ไม่ซับซ้อนผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์เป็นอาชีพได้ รวมทั้งเป็นรายวิชาที่
ปลูกฝังและฝึกฝนนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มี
เหตุผล รักการค้นคว้า มีค่านิยมของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าการเป็นผู้บริโภค สามารถช่วยเหลือ
ตนเองและครอบครัวได้ โดยผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติจาก การทำโครงงานและการใช้ทักษะ
กระบวนการในการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะทำบนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ
กระบวนการ เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม นอกจากนี้ผู้เรียนยังต้องนำสาระจาก
การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน มาบูรณาการใน
การทำงานด้วย

13. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ที่เป็นพื้นฐานของงานประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมิน ปรับปรุง
และพัฒนาการทำงาน
3. นำความรู้ เทคโนโลยี เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการทำงานได้
อย่างเหมาะสมและสอดคล้องต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
4. สามารถทำงานในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มและวิธีการที่หลากหลายในการสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีในกลุ่ม
5. สร้างเสริมลักษณะนิสัยพื้นฐานในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6. ปลูกฝังการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อ
นำไปสู่การอนุรักษ์

14. หน่วยการเรียนรู้และสาระสำคัญต่อสัปดาห์

สัปดาห์	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ
1	ปฐมนิเทศ	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา
2	ของใส่ดินสอ	งานประดิษฐ์ของใส่ดินสอ
3	กระเป๋าเป็ดโลกร้อน	งานประดิษฐ์กระเป๋าเป็ดโลกร้อน
4	กระเป๋าเป็ดโลกร้อน	งานประดิษฐ์กระเป๋าเป็ดโลกร้อน
5	ที่หนีบหนังสือ	งานประดิษฐ์ที่หนีบหนังสือ
6	การ์ดอวยพร	งานประดิษฐ์การ์ดอวยพร
7	กล่องใส่เครื่องใช้จุจิก	งานประดิษฐ์กล่องใส่เครื่องใช้จุจิก
8	กรอบรูป	งานประดิษฐ์กรอบรูป
9	สอบกลางภาค	สอบทฤษฎี
10	เก้าอี้	งานประดิษฐ์เก้าอี้
11	เก้าอี้	งานประดิษฐ์เก้าอี้
12	โต๊ะ	งานประดิษฐ์โต๊ะ
13	โต๊ะ	งานประดิษฐ์โต๊ะ
14	หีบสมบัติ	งานประดิษฐ์หีบสมบัติ
15	ขวดใส่คุกกี้	งานประดิษฐ์ขวดใส่คุกกี้
16	กล่องทิชชู	งานประดิษฐ์กล่องทิชชู
17	สรุปงาน	สรุปผลการปฏิบัติงาน
18	ทดสอบ	ทดสอบทฤษฎี

15. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยายประกอบเอกสารและสื่อการสอน
2. สาธิตการประดิษฐ์
3. ปฏิบัติการประดิษฐ์
3. สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย เมื่อนักเรียนสืบค้นข้อมูลมาแล้วให้นำข้อมูลมาจัดทำเป็นแผ่นพับ แล้วนำเสนอในห้องเรียน
4. เชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้
5. ค้นคว้าอิสระจากแหล่งข้อมูลต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์, วารสาร, internet ฯลฯ
6. สอบทฤษฎีและปฏิบัติ

16. การวัดและประเมินผล

ประเมิน 2 ลักษณะคือ

1. ประเมินระหว่างเรียน : ประเมินปลายภาค 80 : 20 มีการพิจารณาในด้านต่อไปนี้
 - 1.1 เรียนรู้ผ่านเครือข่าย 10 %
 - 1.2 ปฏิบัติงานตามใบงานและโครงงาน 50%
 - 1.3 นำเสนอรายงานผลการสืบค้นข้อมูลและสรุป 10 %
 - 1.4 พัฒนาการ 5 %
 - 1.5 เวลาเรียน 5 %
2. สรุปผลการเรียน 20%

17. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ
2. ตัวอย่างผลงาน
3. ใบความรู้
4. อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์