

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา -
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ -
3. ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 (Guidance Activities IV)
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ภาค/ปีการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2554
6. ชื่อผู้สอน
 1. อาจารย์เกศกร กาฬแก้ว
 2. อาจารย์ทัศนีย์ ศรีพิพัฒน์
7. เงื่อนไขรายวิชา -
8. สถานภาพของวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
9. จำนวนคาบ : สัปดาห์ 1 คาบ : สัปดาห์
10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

กิจกรรมแนะแนว 2 เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยมีเป้าหมายในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ สามารถปรับตัวด้านการเรียนได้
2. การแนะแนวอาชีพ เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและสำรวจความสนใจในอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. การแนะแนวด้านชีวิตและสังคม เป็นการแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยกำหนดอัตราส่วนสาระด้านการศึกษา : ด้านอาชีพ : ด้านชีวิตและสังคมเป็น 2 : 4 : 11

11. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนของตนเองและมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และฝึกเลือกอย่างมีเหตุผล
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจค่านิยมในการพิจารณาเลือกอาชีพและทดลองเลือกอาชีพอย่างมีเหตุผล
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและยอมรับตนเอง รวมทั้งมีแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาตนเองให้เหมาะสมตามวัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

12. กิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
1	รอยอดีต	- ดำรงการใช้เวลาว่างและกิจกรรมที่ประทับใจระหว่างปิดภาคเรียน - แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองกับเพื่อน
2-3	การเรียนของฉัน	- ประเมินพัฒนาการทางการเรียนและหาแนวทางในการปรับปรุง / พัฒนาการเรียน - ฝึกวางแผนการเรียนให้ประสบความสำเร็จ
4-5	การทำตนให้เป็นที่รักของคนในสังคม	- เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ฝึกการแสดงบทบาทสมมติตามบทบาทหน้าที่ในสังคม

สัปดาห์ที่	เรื่อง	กิจกรรม
6-7	ถ้าฉันเป็นผู้นำ	- สำรวจลักษณะความเป็นผู้นำของตน - เรียนรู้ลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี
8	เทศกาลปีใหม่	- เรียนรู้การให้ในโอกาสที่เหมาะสม
9-10	ความถนัดทางด้านการเรียน	- สำรวจและประเมินความถนัดทางการเรียนของตน
11-13	คนดีมีคุณภาพ	- สำรวจและประเมินพฤติกรรมของตนเอง - ค้นหาความเก่งและแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ
14-15	ค่านิยมในอาชีพ	- สำรวจค่านิยมในการประกอบอาชีพของตน - ทดลองเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมของตน
16-17	การเลือกอาชีพในชุมชน	- รู้จักอาชีพหลากหลายในชุมชน - ฝึกเลือกอาชีพอย่างมีเหตุผล
18	การประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนว	- ประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ - ประเมินทัศนคติของผู้เรียนต่อวิชากิจกรรมแนะแนวและ วิธีการจัดกิจกรรม

13. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม
4. อภิปราย
5. ฝึกปฏิบัติรายบุคคล
6. ทำแบบสำรวจและแบบสอบถาม

14. การวัดและประเมินผล

14.1 การวัดและประเมินผลวิชากิจกรรมแนะแนว 2 ผู้เรียนจะได้รับการประเมินผล "ผ่าน" เมื่อ

1. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ส่งงานระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง
4. ส่งผลงานรวมปลายปี

14.2* การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนลาติจูดฟ้าฯ 10 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ภาวะผู้นำ
10. คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์

15. แหล่งการเรียนรู้

1. ผู้เรียน บุคคล และสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
2. เอกสารความรู้
3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ : * การวัดและประเมินผลข้อ 14.2 ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
